

Onderwerp:	Aannamebeleid primair onderwijs Zwijndrecht
Datum:	18 maart 2021
Referentie:	Aannamebeleid_PO_Zwijndrecht-210318

Visie

Ouders kiezen bewust voor een school/kindcentrum¹ voor hun kind. Deze keuze is o.a. gebaseerd op levensbeschouwing en pedagogisch/didactische voorkeuren. Daarbij speelt de ondersteuning die de school op grond van de specifieke visie en uitgangspunten, het zgn. 'schoolondersteuningsplan'(SOP) kan bieden zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen, hierbij eveneens een belangrijke rol.

Alle scholen verzorgen op een eigen wijze opvang en onderwijs binnen de wettelijke kaders en onderscheiden zich daarbij in kwaliteit in de breedste zin van het woord. Optimale informatie voor ouders/verzorgers vinden wij bij het maken van een goede keuze voor het kind daarom essentieel.

Voor een goede doorgaande en ononderbroken ontwikkeling van het kind is het doorlopen van de jaren op dezelfde school vanaf het eerste jaar tot aan de overgang naar het voorgezet onderwijs gewenst. Er kunnen echter bijzondere omstandigheden voorkomen waardoor er andere keuzes gemaakt moeten worden.

Aannamebeleid

Op basis van de visie zijn het de ouders/verzorgers die een keuze maken voor een bepaalde vorm van onderwijs of voor een bepaalde school. Om ouders/verzorgers optimaal te kunnen informeren en eerlijke vergelijkingsmogelijkheden te bieden, treden alle scholen op gelijke wijze op. De volgende werkwijze wordt dan toegepast:

Wie	Wanneer	Wat
Ministerie van OC&W	Als het kind twee jaar is	Toezending van "Kiezen voor de basisschool"
Gemeente	Als het kind drie jaar oud is	Een brief, waarin ouders/verzorgers worden geattendeerd op de site van de gezamenlijke schoolbesturen.
Gezamenlijke schoolbesturen	In de maand februari *) en permanent	Plaatsing gezamenlijke advertentie in weekblad t.b.v. een Open Huis.
Gezamenlijke schoolbesturen	Permanent	www.zwijndrecht-educatief.nl
Scholen	Permanent	Informeren via de eigen website

(*) *verschillende scholen hebben er voor gekozen de maand februari los te laten. Het is voor ouders altijd mogelijk een rondleiding en kennismakingsgesprek aan te vragen, ook buiten de maand februari. Ook wordt er door drie besturen niet geadverteerd t.w. het Reformatorisch², het Gereformeerd bestuur³ en het SPON⁴.*

¹ Waar school staat kan ook kindcentrum worden gelezen.

² Ds. Hellenbroekschool

³ De Wegwijzer

⁴ De Steenen Kamer



Tussentijdse overschrijving: basisonderwijs – basisonderwijs (bao-bao)

Het kan voorkomen dat gedurende de schoolloopbaan het voor het welbevinden en/of de ontwikkeling van een kind beter is om over te stappen naar een andere school. Dit wordt vastgesteld in een gesprek op school met de ouders en de leiding van de school. Na goed overleg met de huidige school, de ontvangende school en de ouders, wordt het moment van de overstap vastgesteld. Dit is idealiter in de overgang naar het volgende schooljaar, of, wanneer die tijd er niet is, na een schoolvakantie. Ook hier kiezen ouders de nieuwe onderwijsomgeving op grond van o.a. levensbeschouwing en pedagogische/didactische voorkeuren. Echter, het kan in dit geval ook zijn dat er met elkaar gericht gekeken wordt naar wat een school aan ondersteuning kan bieden om het kind tegemoet te komen in wat het kind nodig heeft. Optimale informatie voor ouders is dan ook essentieel.

Voor een eventuele overstap wordt het volgende stappenplan door alle scholen gehanteerd:

1.	Overstapwens is bij huidige school niet bekend: Wanneer ouders zich melden bij een ontvangende school met het verzoek over te willen stappen, is het zaak voor de ontvangende school de ouders terug te verwijzen naar de huidige school. Immers, wanneer ouders en de huidige school van mening zijn dat er sprake is van het vinden van een geschiktere plaats voor het kind, zullen zij gezamenlijk optrekken om de juiste onderwijsomgeving voor het kind te vinden.
2.	Overstapwens is bij huidige school bekend: Ouders geven aan bij de ontvangende school onderwijs te willen gaan volgen. De wens over te stappen is dan al bekend bij de huidige school, gesprekken zijn gevoerd. De ouders hebben toestemming gegeven informatie over hun kind te delen met de ontvangende school.
3.	De ontvangende school neemt contact op met de huidige school voor informatie. Deze informatie wordt gebruikt om te kunnen beoordelen of de ontvangende school aan de (onderwijs) behoefte van het kind kan voldoen. Ouders geven de huidige school (schriftelijk) toestemming informatie te delen.
4..	De ontvangende school maakt een afspraak met de ouders voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek wordt verdere informatie uitgewisseld ten einde te kunnen vaststellen of de nieuwe school aan de (onderwijs) behoefte kan voldoen.
5.	Na deze gesprekken bepaalt de ontvangende school of zij aan de onderwijsbehoefte kunnen voldoen en informeert ouders en huidige school dat zij onder voorbehoud van wenmomenten het kind in kunnen schrijven.
6.	Ontvangende school en ouders hebben de mogelijkheid een afspraak te maken voor wenmomenten. (Deze dag of dagdelen worden gebruikt om te kunnen bepalen of het kind in de groep floreert. Het maximaal aantal wenmomenten is in totaal 2 dagen) Een andere mogelijkheid is om de internbegeleider van de ontvangende school te laten observeren. Beide middelen zijn erop gericht om een goed beeld van de onderwijsbehoefte van het kind vast te kunnen stellen.



7.	Ontvangende school besluit definitief of zij het kind kunnen bieden wat nodig is en informeren de ouders en de huidige school.
8.	In overleg met alle partijen wordt het overstapmoment bepaald en het kind ingeschreven op de ontvangende school.

Tussentijdse overschrijving: basisonderwijs – speciaal onderwijs (bao-sbo)

Uitgangspunt en werkwijze voor overschrijving 'bao-sbao', met de volgende aanvulling:

- Een overschrijving van een kind in een beschikkingprocedure van het Ondersteuningsteam vindt in principe pas plaats nadat de procedure is afgerond.
- Wanneer een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wordt afgegeven door het samenwerkingsverband, wordt in overweging genomen of het kind plaatsbaar is op een andere school voor basisonderwijs. Een kind kan met een TLV (terug)geplaats worden in het basisonderwijs. Echter, dit is een zorgvuldig traject dat uitsluitend onder begeleiding van het samenwerkingsverband en in samenwerking met de betreffende scholen en ouders uitgevoerd wordt.

Tot slot

De gezamenlijke schoolbesturen hechten aan een optimale onderlinge samenwerking en samenwerking tussen de scholen. Dit is zonder uitzondering in het belang van het kind en het onderwijs dat aan het kind gegeven wordt.

De bovenstaande visie en werkwijze hanteren de besturen/scholen om ouders/verzorgers een goede en volledige keuzemogelijkheid te bieden. Mogelijke afwijkingen van deze afspraken worden voorafgaand gezamenlijk en in collegiaal overleg besproken.

Bijlage: stroomschema



BIJLAGE AANNAMEBELEID

