

CONCEPT

# **“Veilig in & om School”**

## **CONVENANT**

**gesloten tussen**

**de basisscholen en  
scholen voor voortgezet onderwijs  
in de gemeente Zwijndrecht**

**en**

**de gemeente Zwijndrecht**

**en**

**Politie Zuid- Holland Zuid  
District Dordrecht/ Zwijndrechtse Waard**

**Zwijndrecht, \_\_ mei 2010**

# CONCEPT

## Ondertekening

### **1) De gezamenlijke besturen van scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs gevestigd in de gemeente Zwijndrecht**

Dhr. A. Vos  
Voorzitter besturenoverleg Zwijndrecht

---

Dhr. B. Verwijmeren  
Plaatsvervangend voorzitter Besturenoverleg Zwijndrecht

---

### **2) Gemeente Zwijndrecht**

Dhr. A.S. Scholten  
Burgemeester

---

### **3) Politie Zuid-Holland Zuid, District Dordrecht/ Zwijndrechtse Waard**

Dhr. A.G. Sijtsma  
Districtschef politie Dordrecht/ Zwijndrechtse Waard

---

# CONCEPT

## Deelnemende scholen

### Basisonderwijs

Het Accoord

De Bron

De Brug

De Develhoek

De Dolfijn

Ds. A. Hellenbroekschool

Impuls

John F. Kennedyschool

Julianaschool

De Kim

Koningin Julianaschool

De Notenbalk

Margrietschool

De Rank

De Steenen Kamer

De Tandem

De Toermalijn

De Twee Wieken

De Wegwijzer

### Voortgezet onderwijs

Walburg College

Develsteincollege

# CONCEPT

## De partijen stellen vast dat:

- de scholen, op grond van de Wet op de Arbeidsomstandigheden, verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers, zowel in de schoolgebouwen als op de schoolterreinen;
- de politie belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- partijen een gezamenlijk belang hebben bij het maken van een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag en het creëren van een veilig klimaat in en om de school.

## Door de betrokken partijen zijn de volgende afspraken gemaakt:

### **Contactpersonen**

- De school wijst per vestiging een persoon aan die optreedt als operationeel contactpersoon ten behoeve van de andere partijen bij deze overeenkomst. Het convenant dient geïntegreerd te worden in het beleid van de school. De directie van de school belast een van haar leden met de ontwikkeling en de uitvoering van het veiligheidsbeleid/veiligheidsplan van de school.
- De politie benoemt een politiefunctionaris die contactpersoon voor de school is en communiceert dit met de betreffende school, ook wanneer hierin wijzigingen plaatsvinden. Deze contactpersoon is verantwoordelijk voor de uitvoering van het convenant binnen de politieorganisatie en onderhoudt de contacten met de convenantpartners.
- De aangewezen contactpersonen zorgen dat het convenant in het lokale driemanschap en andere lokale netwerken onder de aandacht wordt gebracht. In het verlengde van het convenant kunnen er in de netwerken afspraken worden gemaakt met derden.
- Er vindt onder verantwoording van de gemeente jaarlijks een evaluatie plaats van de werking van de afspraken in het convenant met alle betrokken partijen. Scholen doen dit onder andere aan de hand van de verplicht gestelde incidentenregistratie. Tijdens de evaluatie komen de procedurele afspraken uit het convenant aan bod. Ook wordt besproken of de incidenten aanleiding zijn tot wijziging van het convenant.

### **School**

- De school is verplicht een schoolgebonden veiligheids- en zorgplan te ontwikkelen conform de zorgsystematiek van de Wet op de Arbeidsomstandigheden. Bij de ontwikkeling of afronding hiervan kan gebruik worden gemaakt van de deskundigheid van de politie.
- Binnen de school worden zodanige afspraken gemaakt dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich, per schoollocatie, kan wenden inzake veiligheid in en om school. Met de politie wordt gecommuniceerd wie per schoollocatie contactpersoon is en ook wijzigingen hierin worden doorgegeven.

# CONCEPT

- Alle strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gericht tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en/of eigendommen, leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en binnen de (wettelijke) mogelijkheden tot aangifte. In **bijlage 1** is gespecificeerd aangegeven wat onder strafbare handelingen wordt verstaan.
- De melding of aangifte van strafbare handelingen bij de politie worden in eerste instantie door het slachtoffer of diens wettelijke vertegenwoordiger gedaan. Als er geen slachtoffer is, of dat deze daartoe niet in staat of bereid is, verzorgt de school de melding of aangifte. In bepaalde gevallen (bij twijfel 'hoe te handelen') kan contact met de politie worden opgenomen (aangewezen contactpersoon) alvorens tot melding of aangifte over te gaan.
- De school zorgt ervoor dat ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte worden gesteld van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van deze overeenkomst. Het convenant dient te worden opgenomen in de schoolgids en het leerlingenstatuut.
- De school werkt mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en openbare orde noodzakelijk acht, met inachtneming van ieders verantwoordelijkheid.
- De school heeft een wettelijke inspanningsverplichting ten aanzien van het voorkomen van verwijdering van de school. Bij (dreigende) problemen wordt, met inzet van het Zorg Advies Team, eerst binnen de school naar oplossingen gezocht, waarbij het Regionaal Bureau Leerplicht wordt betrokken.

## Politie - Justitie

- De politie en het Openbaar Ministerie geven bij aangifte van strafbare feiten prioriteit aan een snelle interventie en afhandeling en volgen daarbij de geldende afspraken tussen politie en het Openbaar Ministerie.
- De politie verplicht zich bij melding of aangifte door de school alert te reageren. De politie verzorgt de administratie van de processen-verbaal die verband houden met in en om school gepleegde strafbare feiten, in een systeem dat niet openbaar is.
- Inlichtingen op grond van de Wet Openbaarheid Bestuur vermelden geen namen van scholen als die niet bepalend zijn voor de volledigheid van het bericht.
- Wanneer een leerling in detentie gaat of uit detentie komt zal de politie hierover indien mogelijk contact opnemen met de school waar de betreffende leerling staat ingeschreven. Ook bij een schoolgerelateerde zaak wordt indien mogelijk door de politie teruggekoppeld of er op basis van het onderzoek door het Openbaar Ministerie wel of geen strafvervolgning plaatsvindt.
- Wanneer het noodzakelijk is om een school binnen te treden, neemt de politie hierover indien mogelijk vooraf contact op met de school.

## De gemeente

- De gemeente biedt, evenals de andere partijen, waar mogelijk en nodig ondersteuning bij de uitvoering van de afspraken. Terugkoppeling van interventies van de gemeente vinden plaats binnen de lokale netwerken.

# CONCEPT

- De gemeente en politie bieden indien nodig ondersteuning bij de ontwikkeling van het veiligheids- en zorgplan van de school.

## Duur van de overeenkomst

- Het convenant treedt in werking per de datum van ondertekening en wordt ieder jaar op 1 augustus stilzwend verlengd voor de duur van een jaar.

## Overige bepalingen

- De school heeft als huisbaas bevoegdheden die bijdragen aan de handhaving van orde en wet- en regelgeving. De bevoegdheden kunnen slechts dan worden uitgeoefend indien aan de hieronder vermelde voorwaarden is voldaan. De grenzen worden aangegeven door de privacy wetgeving.

### *Toezicht*

In deze categorie passen de maatregelen die zonder bezwaar kunnen worden uitgevoerd, mits op een duidelijke en voor iedereen zichtbare wijze hiervan melding is gemaakt.

Voorbeeld: videobewaking.

### *Geoorloofd inzien*

Het betreft de bevoegdheid van een huisbaas inzage te verlangen in andermans zaken. De school beschikt hier over, zij het onder bepaalde condities.

Voorbeeld: de bevoegdheid van school om kluisjes te openen en jassen aan de kapstok, school- en fietstassen in te zien. Het schoolreglement vermeldt deze bevoegdheid, de condities waaronder dat gebeurt en wie het kluisje mag openen dan wel de jas of tas mag inzien. Het is verstandig deze bevoegdheid ook op te nemen in het huurcontract van de kluisjes.

### *Fouilleren*

De school is niet bevoegd te fouilleren. Fouilleren is een vorm van opsporing waartoe alleen de politie onder voorwaarden bevoegd is. Het is eveneens uitgesloten dat 'aan het lichaam' wordt gefouilleerd.

## Aangetroffen verboden voorwerpen

- De school draagt ingenomen voorwerpen zoals wapens, drugs en vuurwerk altijd over aan de politie. De politie stelt een strafbaarheidsonderzoek in en legt de zaak voor aan justitie.
- De school kan besluiten om aangetroffen alcohol of voorwerpen aan de ouders van de betrokken leerlingen af te geven. Hierbij moet worden gelet op de omstandigheden waaronder zij worden aangetroffen en, omdat zij geschikt zijn voor het bedreigen dan wel het toebrengen van letsel, als wapen kunnen worden aangeduid.

# CONCEPT

## Definities

- Strafbare feiten zijn alle handelingen en gedragingen die op grond van enige Nederlandse wettelijke bepaling als misdrijf of overtreding strafbaar zijn gesteld (diefstal, vernieling, bekladding, vervuiling, intimidatie, etc.).
- Wapens zijn voorwerpen die zijn aangewezen in de Nederlandse wapenwetgeving, de Wet Wapens en Munitie.
- Drugs zijn stoffen/middelen die zijn aangewezen in de Nederlandse drugswetgeving, de Opiumwet (ook alle kleine hoeveelheden hasj, wiet en XTC vallen hieronder).

# CONCEPT

## Bijlage 1 Strafbare handelingen

Onder agressie en geweld wordt volgens de Arbo-wet begrepen:

*Voorvallen waarbij een werknemer psychisch en/of fysiek wordt lastig gevallen, bedreigd of aangevallen, onder omstandigheden die rechtstreeks verband houden met het verrichten van de arbeid (art. 3, lid 4).*

Het gaat om:

- fysiek geweld: gericht op het lichaam van de werknemer  
(bijvoorbeeld schoppen, slaan, grijpen, verwonden en steken)
- psychisch geweld: bedoeld om angst op te wekken,  
(bijvoorbeeld bedreigingen, intimidaties, chanteren, achtervolgen, opzoeken, discriminerende beelden en teksten, buitensporig pestgedrag)
- verbaal geweld: bedoeld om irritatie op te wekken  
(bijvoorbeeld schelden, beledigen en pesten)
- vandalisme: gericht tegen objecten  
(bijvoorbeeld vernielingen in het bijzijn van een medewerker)

Onder agressie en geweld worden dus niet alleen de ernstige voorvallen begrepen. Heel wat voorvallen die dagelijks voorkomen in de lespraktijk (schelden, orde verstoren) worden beschouwd als 'normaal', iets wat er tegenwoordig nou eenmaal bij hoort. Alleen op ernstige incidenten wordt gereageerd. De betekenis van die minder zware incidenten als schelden, jennen, orde verstoren, mag echter niet onderschat worden. Een eenmalige heftige gebeurtenis kan minder schadelijk zijn voor de geestelijke gezondheid dan een continue beproeving van incasseringsvermogen door gedrag van lastige leerlingen.

Onder seksuele intimidatie wordt begrepen:

*Voorvallen waarbij een medewerker wordt lastig gevallen met ongewenste seksueel getinte aandacht en/of toenadering, onder omstandigheden die rechtstreeks verband houden met het verrichten van arbeid (art. 3, lid 3). Seksueel intimerend gedrag kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn en wordt door degene die het ondergaat ervaren als ongewenst of vernederend.*

Het gaat om:

- fysieke intimidatie  
(bijvoorbeeld ongewenst en hinderlijk aanraken)
- psychische intimidatie  
(bijvoorbeeld seksuele chantage)
- verbale intimidatie  
(bijvoorbeeld opmerkingen van seksuele aard, seksueel getinte intieme vragen)
- non-verbale intimidatie  
(bijvoorbeeld seksueel getinte gebaren, tonen/verspreiden van seksueel getinte beelden en/of geschriften)

Mensen hebben verschillende ideeën over wat seksuele intimidatie is. De wettelijke definitie gaat niet over de bedoeling van de dader(s). Het gaat om hoe het over komt. Mensen hebben het recht om zelf hun grenzen te trekken in de omgang met elkaar. Zeggen dat getroffen 'overgevoelig' is, lost niets op. De definitie heeft betrekking op de werkgever of

## CONCEPT

een leidinggevende tegen een medewerker, maar ook op collega's onderling en van de kant van derden, zoals leerlingen. Het betreft hier zowel vrouwen als mannen.

In het volgende schema is nogmaals weergegeven wanneer de politie ingeschakeld moet worden.

<b>Fysiek geweld</b>	Schoppen, slaan, grijpen, verwonden, steken	<b>Fysieke intimidatie</b>	Ongewenst en hinderlijk aanraken
<b>Psychisch geweld</b>	Bedreigen, intimidaties, chanteren, achtervolgen, opzoeken, discriminerende beelden en teksten	<b>Psychische intimidatie</b>	Seksuele chantage
<b>Verbaal geweld</b>	Schelden, beledigen, pesten	<b>Verbale intimidatie</b>	Opmerkingen van seksuele aard, seksueel getinte intieme vragen
<b>Non-verbaal geweld</b>	Vernielingen in het bijzijn van de medewerker	<b>Non-verbale intimidatie</b>	Seksueel getinte gebaren, tonen/verspreiden van seksueel getinte beelden en/of geschriften

